

# AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ

## BAKİ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ

«Təsdiq edirəm»

Azərbaycan Respublikasının Təhsil  
Naziri

\_\_\_\_\_ M.Ç.CABBAROV

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 2014-cü il

«Təsdiq edirəm»

Bakı Dövlət Universitetinin  
Rektoru

\_\_\_\_\_ A.M.MƏHƏRRƏMOV

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 2014-cü il

**Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2012-ci il 29 dekabr tarixli Fərmanı ilə təsdiq edilmiş “Azərbaycan 2020: gələcəyə baxış” İnkişaf konsepsiyasında və 2013-cü il 24 oktyabr tarixli Sərəncamı ilə təsdiq edilmiş “Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası”nda nəzərdə tutulmuş tədbirlərin icrası ilə əlaqədar Bakı Dövlət Universitetinin 2014-2020-ci illər üzrə**

## **İNKİŞAF PROQRAMI**

İnkişaf Proqramı Bakı Dövlət Universitetinin  
Elmi Şurasının «21» «may» 2014-cü il tarixli  
iclasında (pr. № 4) müzakirə olunaraq qəbul edilmişdir

**Bakı - 2014**

## 1. Ümumi müddəalar

Azərbaycan Respublikası müstəqillik əldə etdikdən sonra bir çox sahələrdə olduğu kimi, ali təhsil sahəsində də köklü islahatlar aparılmış, cəmiyyətin yeni sifarişlərinin, ehtiyaclarının və tələbatlarının ödənilməsi məqsədi ilə çoxlu sayda yeni ali təhsil müəssisələri və təhsil formaları yaradılmışdır. Bu müəssisələrin bir çoxunun fəaliyyəti müasir standartlara uyğun qabiliyyətlərin formalaşdırılmasına istiqamətlənmişdir ki, bu da ali təhsilin Avropa və dünya təhsil məkanına sürətli inteqrasiyası üçün əlverişli zəmin yaratmışdır. Son illər ali təhsilin Avropa və dünya təhsil məkanına inteqrasiyası məqsədi ilə bir sıra tədbirlər həyata keçirilmişdir. 2005-ci ildən etibarən Azərbaycan Hökuməti ali təhsil sahəsində Bolonya Prosesinə qoşulmuşdur. Azərbaycan Respublikası Milli Məclisinin 19 iyun 2009-cu il tarixli iclasında yeni Təhsil Qanunu qəbul edilmişdir. Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinin 25 iyun 2007-ci il tarixli 102 №-li qərarı ilə «Azərbaycan Respublikasında fasiləsiz pedaqoji təhsil və müəllim hazırlığının Konsepsiya və Strategiyası» təsdiq edilmişdir. Respublika Prezidentinin 22 may 2009-cu il 295 nömrəli Sərəncamı ilə «2009-2013-cü illərdə Azərbaycan Respublikasının ali təhsil sistemində islahatlar üzrə Dövlət Proqramı», 4 may 2009-cu il tarixli Sərəncamı ilə «Azərbaycan Respublikasında 2009-2015-ci illərdə elmin inkişafı üzrə Milli Strategiyanın həyata keçirilməsi üzrə Dövlət Proqramı», 2012-ci il 29 dekabr tarixli Fərmanı ilə «Azərbaycan 2020: gələcəyə baxış» İnkişaf konsepsiyası və 2013-cü il 24 oktyabr tarixli Sərəncamı ilə «Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası» təsdiq edilmiş və onların icrası ilə əlaqədar müvafiq nazirliklər tərəfindən Tədbirlər Planı hazırlanmışdır.

«Azərbaycan 2020: gələcəyə baxış» İnkişaf Konsepsiyasının hazırlanması barədə Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 29 noyabr 2011-ci il tarixli Sərəncamında qeyd edildiyi kimi, son illər ölkəmizdə həyata keçirilən islahatlar bütün sahələrdə müsbət nəticələrin əldə olunmasına şərait yaratmışdır. Bu illər ərzində Azərbaycanda makroiqtisadi sabitliyə, dinamik iqtisadi artıma nail olunmuş, yoxsulluğun azaldılmasında və əhalinin sosial rifahının yüksəldilməsində ciddi uğurlar qazanılmışdır. Sərbəst bazar iqtisadiyyatı institutlarının yaradılması və sahibkar təşəbbüskarlığına söykənən iqtisadiyyat modelinin bərqərar olması, iqtisadi və sosial infrastrukturun təkmilləşdirilməsi ölkəmizin gələcək inkişafı üçün geniş imkanlar açmışdır. Hazırda Azərbaycan yeni inkişaf mərhələsinə qədəm qoyur. Bu mərhələnin əsas hədəfi çoxşaxəli, səmərəli və innovasiya yönümlü iqtisadiyyatın formalaşdırılması, sosial sahədə önləyici inkişaf trendinin təmin olunması və əhalinin rifahının layiqli, qabaqcıl beynəlxalq standartlara uyğun səviyyəyə çatdırılması, habelə elmin, mədəniyyətin inkişafında, ictimai həyatın bütün istiqamətlərində yeni nailiyyətlərin əldə olunmasıdır.

Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2013-cü il 24 oktyabr tarixli Sərəncamı ilə təsdiq edilmiş «Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası»nda qeyd edilir ki, «son illər aparılan sosial-iqtisadi siyasət nəticəsində ölkədə yüksək inkişafa nail olunmuş, əhalinin maddi rifahı xeyli yaxşılaşmış, yoxsulluğun səviyyəsi minimuma enmiş və Azərbaycan Respublikası orta gəlirli ölkələr sırasında yer tutmuşdur. Gerçəkləşdirilən islahatlar və genişmiqyaslı infrastruktur layihələri sosial-iqtisadi həyatın yenidən qurulması və davamlı inkişafı üçün şərait yaratmışdır. Ölkə qarşısında duran növbəti strateji vəzifə sosial-iqtisadi həyatın daha da modernləşdirilməsi və qabaqcıl beynəlxalq təcrübəyə uyğunlaşdırılması yolu ilə davamlı iqtisadi inkişafın təmin edilməsi və əhalinin həyat səviyyəsinin yüksəldilməsindən ibarətdir. Müasirləşdirmə, ilk növbədə, qabaqcıl texnologiyaların və idarəetmə üsullarının, elmi nailiyyətlər əsasında yaradılan innovasiyaların ölkənin sosial-iqtisadi həyatına uğurlu tətbiqi ilə bağlıdır. Bunun üçün prioritet istiqamət ölkə iqtisadiyyatının dünya iqtisadiyyatına inteqrasiyasının sürətləndirilməsi ilə yanaşı, ölkədə insan kapitalının inkişafı, şəxsin müasir bilik və bacarıqlara yiyələnməsinin təmin edilməsidir. İnsan kapitalının inkişafı iqtisadiyyatın global sistemə uğurlu inteqrasiyası və ölkənin beynəlxalq rəqabətdən daha effektiv faydalanması prosesində ən mühüm şərtlərdən olub, ölkənin təhsil sisteminin başlıca vəzifəsini təşkil edir». Təhsil sistemi qarşısında duran bu vəzifələrin həyata keçirilməsi üçün təhsilin elmi əsaslar üzərində qurulması, innovasiyaların tətbiqi ilə elm-təhsil-istehsalat əlaqələrinin genişləndirilməsi də həlli vacib məsələlərdən biridir. Bu baxımdan Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin 10 yanvar 2014-cü il Sərəncamı ilə 2014-cü ilin Azərbaycan Respublikasında «Sənaye ili» élan edilməsi də xüsusi əhəmiyyət kəsb edir.

Qeyd edilən Sərəncamların icrasının təmin edilməsi məqsədi ilə ali təhsil müəssisələri qarşısında da bir sıra vəzifələr qoyulur. Bu gün universitetlər istehsal və sənaye müəssisələrini səriştəli kadr potensialı ilə təmin etmək üçün “Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası”nda qeyd edildiyi kimi, iqtisadiyyatda tələb olunan bilik və bacarıqların aşılması ilə bərabər, vətəndaşın gələcək həyata və cəmiyyətə inteqrasiyasına hərtərəfli hazırlığı kimi vəzifələri yerinə yetirməlidir ki, bu da elm-təhsil-istehsalat əlaqələrinin genişləndirilməsini və işəgötürən maraqlı tərəflərin bu və ya digər dərəcədə təhsil prosesində iştiraka cəlb edilməsini tələb edir. Ötən illər ərzində bu baxımdan Bakı Dövlət Universitetində (BDU) artıq bir sıra tədbirlər həyata keçirilmişdir və növbəti illərdə də bu sahədə fəaliyyətin davam etdirilməsi nəzərdə tutulur. BDU-da elmin və ali təhsilin inkişaf etdirilməsi, kadr hazırlığının keyfiyyətinin yüksəldilməsi və ali təhsilin Avropa və dünya təhsil məkanına tamliqlə inteqrasiyasının sürətləndirilməsi məqsədi ilə konseptual yanaşmaları və strateji fəaliyyət istiqamətlərini əks etdirən İnkişaf Proqramının hazırlanmasına ehtiyac yaranmışdır.

İnkişaf Proqramı (bundan sonra – Proqram) yeni Təhsil Qanununun, Təhsil Sahəsində İslahat Proqramının, adları yuxarıda qeyd edilən Sərəncamların, Dövlət Proqramlarının və ümumiyyətlə dövlətin təhsil siyasətinin, o cümlədən Bolonya Bəyannaməsinin əsas tələb və müddəalarına və ali təhsil sahəsində beynəlxalq təcrübəyə uyğun olaraq hazırlanmışdır. Proqram 2014-2020-ci illərdə Bakı Dövlət Universitetinin fəaliyyətini istiqamətləndirmək üçün nəzərdə tutulmuşdur. Proqramın əsas məzmunu BDU-nun sosial statusunun gücləndirilməsinə, uzun illər ərzində formalaşmış milli adət-ənənələr və müasir beynəlxalq təcrübə əsasında universitet elminin və təhsilinin məzmununun və strukturunun yeniləşdirilməsinə, onun vahid Avropa elm və təhsil məkanına inteqrasiyasının sürətləndirilməsinə yönəlmişdir.

Proqram müəyyən düzəlişlər və təkliflər edilməsi üçün açıq sənəddir.

## **2. Proqramın məqsədi**

**Proqramın əsas məqsədi** universitet elminin və təhsilinin Avropa elm və təhsil məkanına inteqrasiyasından, təhsilin məzmununun Bolonya prosesinin prinsiplərinə uyğun qurulmasından, davamlı və dinamik inkişaf yolu ilə universitetin cəlbedici və rəqabət qabiliyyətliliyinin təmin edilməsindən, ölkə iqtisadiyyatının inkişaf tələblərinə uyğun ali təhsilli kadrlara olan tələbatın ödənilməsindən, habelə informasiya cəmiyyətinin və biliklərə əsaslanan iqtisadiyyatın tələblərinə uyğun olaraq kadr potensialının yaradılması, əhalinin müasir tələblərə cavab verən universitet təhsili almaq imkanlarının təmin edilməsi üçün BDU-nun bazasında iqtisadi və sosial baxımdan səmərəli Elm və Təhsil Kompleksinin formalaşdırılmasından ibarətdir.

## **3. Konseptual əsaslar**

Müsəlman şərqinin ilk ali təhsil müəssisəsi olan Bakı Dövlət Universiteti Respublikanın tədris müəssisələri sırasında flaqman rolunu oynamaqla təhsil sisteminin təkmilləşdirilməsi sahəsində regionda və ölkənin digər ali təhsil müəssisələri arasında layiqli və aparıcı yer tutur. Bu, təsadüfi deyil və aşağıdakı keyfiyyət göstəricilərinin olması ilə təsdiq olunur:

- yüksək ixtisaslı professor-müəllim heyəti;
- mötəbər elmi məktəbləri;
- tədris prosesinin və elmi-tədqiqat fəaliyyətinin təşkili və həyata keçirilməsi üçün zəruri olan institusional baza (kadr potensialı, tədris binaları, auditoriyalar, laboratoriyalar, idman kompleksləri və s.) və infrastruktur (doktorantura, ixtisaslaşdırılmış müdafiə Şuraları, elm və təhsil mərkəzləri, tələbələrin elmi-tədqiqat və tədris-tədqiqat işləri sistemi (TETİ və TTTİ) və s.);
- zəruri tədris və elmi-tədqiqat avadanlıqları;
- müasir informasiya kommunikasiya texnologiyaları bazası;
- tədris və metodik vəsaitlər;
- tədris prosesini və elmi-tədqiqat fəaliyyətini təmin edən və daim inkişaf etdirilən maddi-texniki baza;
- innovasiya texnologiyaları;

- respublika daxilindəki elm və tədris müəssisələri, müstəqil dövlətlər birliyi və digər xarici ölkələrlə tədris və elmi əlaqələr;
- bir sıra nəhəng beynəlxalq Layihələrdə iştirak;
- kollektiv daxilində işgüzar münasibətlər və sağlam mənəvi-psixoloji durum.

1919-cu il sentyabr ayının 1-də yaradılmış Bakı Dövlət Universiteti zəngin tarixi inkişaf yolu keçmişdir. Universitet hər zaman Azərbaycanda mütərəqqi fikrin, milli düşüncənin mərkəzi olmuşdur. Burada Azərbaycanın dünya şöhrətli siyasətçisi Heydər Əliyev, yüzlərlə tanınmış alimlər, ziyalılar, görkəmli diplomatlar təhsil almışlar. Azərbaycan xalqının ümummillə lideri Heydər Əliyevin 13 iyun 2000-ci il tarixli fərmanı ilə universitetə özünüidarə (muxtariyyət) statusu verilmişdir və həmin vaxtdan universitet fəaliyyətini öz Nizamnaməsinə əsasən həyata keçirir.

Hazırda BDU cəmiyyətdə yüksək reytingə və zəngin tarixi ənənəyə malik olmaqla Respublikanın ən dinamik inkişaf edən universitetləri sırasına daxildir. Onun əsas missiyası və strateji məqsədi təlimin qabaqcıl innovasiya texnologiyalarını elmi-praktiki fəaliyyətlə əlaqələndirməklə rəqabətə davamlı və yüksək ixtisaslı mütəxəssislərin keyfiyyətli hazırlığı sistemini formalaşdırmaqdan, yaxın illərdə dünyanın qabaqcıl universitetləri səviyyəsinə yüksəlməkdən, Respublikada və regionda Elm, Təhsil və Mədəniyyət mərkəzinə çevrilməkdən ibarətdir. Bunun üçün aşağıdakı vəzifələrin həll edilməsi tələb olunur:

- əldə etdikləri fundamental biliklər və zəngin praktika əsasında ölkədə və regionda elm, təhsil, iqtisadiyyat və mədəniyyətin inkişafına əhəmiyyətli pay verən, daima öz üzərində çalışan və ixtisasını artıran, cəmiyyətdə baş verən dəyişikliklərə və yeni tələbatlara çevik reaksiya verən yüksək ixtisaslı mütəxəssislərin təlimi və tərbiyəsi;
- şəxsiyyətin tələbatlarına uyğun gələn, onun yüksək ixtisaslaşmasına, intellektual, mədəni və əxlaqi cəhətdən inkişafına imkan yaradan yüksək keyfiyyətli təlim və tədris prosesinin təmin edilməsi;
- tədris prosesinin və təhsil proqramlarının fasiləsiz olaraq yeniləşdirilməsi və təkmilləşdirilməsi sisteminin formalaşdırılması;
- fundamental və tətbiqi elmlərin inkişaf etdirilməsi, elmi nəticələrin tədrisin keyfiyyətinin yüksəldilməsinə, innovasiyaların və sahibkarlıq fəaliyyətinin inkişafına yönəldilməsi;
- universitetin elm və təhsil sahəsində Vahid Avropa elm və təhsil məkanına daxil olmaqla regionda vahid elm və təhsil məkanının formalaşdırılması istiqamətindəki fəaliyyətinin AMEA-nın ayrı-ayrı akademik strukturları, respublikanın və inkişaf etmiş xarici ölkələrin elm və təhsil mərkəzləri ilə sistemli inteqrasiyası;
- regionun elm və təhsil resurslarını birləşdirən informasiya məkanının inkişaf etdirilməsi;
- elm, təhsil və mədəni sahədə məhsuldar beynəlxalq əməkdaşlığın inkişaf etdirilməsi.

#### **4. Cari vəziyyət və problemlər**

Hazırda Bakı Dövlət Universitetinin 17 fakültəsində müxtəlif elmi istiqamətlərdə ali təhsilin bakalavriatura səviyyəsində 57 ixtisas, magistratura səviyyəsində 190 ixtisaslaşma və doktorantura səviyyəsində 70 ixtisas üzrə 20 minə yaxın tələbə təhsil alır. Hər il Bakı Dövlət Universitetinə qəbul olmaq üçün sənəd verən gənclər çox böyük müsabiqədən keçirlər. Son illərdə universitetdə bir çox ixtisaslar üzrə, o cümlədən Yer quruluşu və torpaq müfəttişliyi, Torpaq kadastrı, Alman dili və ədəbiyyatı, Təhsildə qiymətləndirmə və monitorinq, Sosial pedaqogika, Nanobiotexnologiya, İxtiologiya, Nanomaterialların kimyası, Kimyəvi ekspertiza, Coğrafi və kimyəvi ekologiya, Bioekologiya, İqtisadi informatika, Tətbiqi proqram rəminatı, Bioinformatika, Antropologiya, Transmilli cinayət hüququ, Dəniz və enerji hüququ kimi yeni ixtisaslar və ixtisaslaşmalar üzrə kadr hazırlığına başlanılmışdır. Ekoloji proseslərin və ətraf mühitin mühafizəsi və mürəkkəb proseslərin modelləşdirilməsi məqsədi ilə kafedralar və fakültələrarası birgə strateji elmi tədqiqatların aparılması təmin olunmuşdur.

Universitetdə təhsil alan tələbələr hərtərəfli qayğı ilə əhatə olunmuş və onların ixtiyarına zəruri maddi-texniki baza ilə təchiz olunmuş laboratoriya və auditoriyalar, kitabxanalar, idman kompleksləri verilmişdir. Təhsil prosesi demokratik prinsiplərə əsaslanan sərbəst düşüncəli, yaradıcı insanların hazırlanmasına yönəlmişdir. Təhsildə əsas diqqət ixtisas fənləri ilə yanaşı, xarici dillərin öyrənilməsinə

də verilir. Bu məqsədlə, universitetdə yeni təhsil texnologiyalarına əsaslanan 10-dan artıq linqafon kabinetini tələbələrin istifadəsinə verilmişdir.

Universitetin elmi kitabxanası 2,5 milyondan artıq ədəbiyyatı olan fonda malik olmaqla, onun 14 qiraət zalı, 5 abonement şöbəsi müntəzəm olaraq universitetin 23 mindən çox müəllim və tələbəsinin hər gün istifadəsindədir.

Universitet yüksək ixtisaslı kadrlar hazırlamaqla bərabər, həm təbiət, həm də humanitar elm sahələri olmaqla 125 kafedranı, 200-dən çox elmi əməkdaşı olan 37 elmi-tədqiqat və tədris laboratoriyasını, Tətbiqi Riyaziyyat Elmi-Tədqiqat Institutunu və Fizika Problemləri Elmi-Tədqiqat Institutunu özündə birləşdirən, Azərbaycan dili, ədəbiyyatı və tarixinin klassik məsələlərindən tutmuş genetikə, nanotexnologiyaya, nanomaterialların alınmasınadək çox geniş spektrdə mövzuları əhatə edən, elmi araşdırmalar aparan elm və təhsil mərkəzi kimi fəaliyyət göstərir.

Son illər universitetin beynəlxalq əlaqələri xeyli genişlənmişdir. Hazırda o, Avroasiya Universitetlər Şəbəkəsinin, Xəzəryanı Ölkələrin Universitetləri Assosiasiyasının, Qara Dəniz Ölkələri Universitetləri Assosiasiyasının, Avropa Universitetləri Şəbəkəsinin, Qafqaz Universitetləri Birliyinin üzvüdür. Universitet 2002-2004-ci illərdə Qara Dəniz Ölkələri Universitetləri Assosiasiyasına çox uğurla rəhbərlik etmişdir. Bundan əlavə, universitet M.V.Lomonosov adına Moskva Dövlət Universiteti, Orta Doğu Texniki Universiteti, Nitsa-Sofiya Antipolis Universiteti, İndiana Universiteti, Kiyev Milli Universiteti, Vyana Universiteti və ümumiyyətlə 50-dən çox ölkənin 300-dən çox elm və təhsil müəssisəsi ilə ikitərəfli müqavilələr əsasında hərtərəfli elmi-texniki, müəllim-tələbə mübadiləsi sahəsində əməkdaşlıq edir.

Elmi tədqiqatların və təhsil prosesinin intensiv olaraq müasirləşdirilməsi ilə xarakterizə olunan son onillikdə BDU-da aşağıdakı strateji məsələlər həll edilmişdir:

- yeni elm və tədris mərkəzləri açılmış, bir sıra yeni ixtisaslar üzrə kadr hazırlığına başlanılmışdır ki, bu da universitet elminin və təhsilinin keyfiyyətə yeni mərhələyə qaldırılmasına imkan vermişdir;

- unikal professor-müəllim korpusu formalaşdırılmışdır;
- elmi məktəblər yaradılmış və onlar dinamik olaraq inkişaf etdirilmişdir;
- tədris prosesində bir sıra innovativ yanaşmalar və yeni texnologiyalar tətbiq edilmişdir (tələbə biliklərinin yüzbəllə sistemlə qiymətləndirilməsi, təlimin şəxsiyyətə yönəldilməsi, təhsil proqramlarının cəmiyyətin tələbatlarına uyğunlaşdırılması və s);

- Bolonya Bəyannaməsinin əsas müddəalarına uyğun olaraq kredit sisteminin tətbiqinə başlanılmışdır və hazırda universitet təhsilinin Avropa Kredit Transfer Sisteminin tələblərinə tam uyğunlaşdırılması sahəsində iş aparılır;

- müasir tələblərə cavab verən təlim-tərbiyə sistemi formalaşdırılmışdır;
- səriştəli tyutorlar korpusu hazırlanmışdır;
- maddi-texniki baza keyfiyyətə yeniləndirilmişdir;
- informasiya texnologiyaları və elektron tədris mərkəzləri yaradılmışdır;
- unikal cihazlarla təchiz edilmiş bir sıra elmi-tədqiqat laboratoriyaları yaradılmışdır;
- universitet regionun elm, təhsil və sosial mühitində aparıcı və özünəməxsus yer tutmuşdur.

Lakin bununla yanaşı müəyyən problemlər də mövcuddur. Daha çox aktual olan problemlər aşağıdakılardır:

- professor-müəllim heyətinin fəal təlim metodları və yeni pedaqoji texnologiyalar üzrə bilik və bacarıqları lazımi səviyyədə deyil;

- bəzi ixtisaslar üzrə təhsil proqramları hələ də cəmiyyətin müasir tələbatlarına uyğun bacarıq və vərdişlərin formalaşdırılmasına deyil, biliklərin verilməsinə əsaslanır;

- ali təhsilin hər üç səviyyəsində Avropa universitetləri ilə birgə kadr hazırlığı və ikili diplomların və elmi dərəcələrin verilməsi sahəsində fəaliyyət zəifdir;

- elmi tədqiqatların və tədris prosesinin həyata keçirilməsi üçün büdcədən kənar vəsaitlərin cəlb edilməsi praktikası lazımi səviyyədə deyil, bunun üçün lazımi normativ hüquqi baza yoxdur;

- distant təhsilin həyata keçirilməsi üçün lazımi normativ hüquqi baza yoxdur;

- sahibkarlıq fəaliyyəti zəif inkişaf etdirilir;

- əlavə təhsil sahəsində fəaliyyət zəifdir;

- məzunlarla əlaqələr zəifdir, onların potensialından lazımi səviyyədə istifadə edilmir;
- tələbələrin yataqxana ilə təmin olunmasında ciddi problemlər mövcuddur;
- veteranlarla əlaqə zəifdir.

Hazırda BDU-da islahatların həyata keçirilməsi və onun müvəffəqiyyətli inkişafı üçün zəruri olan obyektiv şərait yaranmışdır. Lakin bunun üçün həm də gələcək fəaliyyətin yeni prioritetlərinin, inkişafın baza prinsiplərinin və strateji məqsədlərinin müəyyən edilməsi tələb olunur.

## 5. Strateji yanaşma

Proqramın həyata keçirilməsi üçün strateji yanaşma olaraq qəbul edilir ki, universitet planlı, mütənasib və balanslaşdırılmış şəkildə inkişaf etdirilməlidir. Elə etmək lazımdır ki, yenilik uzun illər ərzində əldə edilmiş tarixi əhəmiyyətlərin və nailiyyətlərin itirilməsi nəticəsində əldə edilməsin. Universitetin inkişafının əsas istiqamətləri təhsilin, elmi-tədqiqatların, təşkilati-idarəetmə və tərbiyəvi fəaliyyətlərin keyfiyyətinin əhəmiyyətli dərəcədə yüksəldilməsi ilə əlaqələndirilməlidir.

Əsas strateji məqsəd uzun illər ərzində əldə edilmiş tarixi əhəmiyyətlərin və nailiyyətlərin saxlanılması şərti ilə BDU-nun respublikada və regionda aparıcı rolunun saxlanılmasına və daha da möhkəmləndirilməsinə, əldə edilmiş nailiyyətlərin və nəticələrin elm və təhsilin ənənəvi və ən yeni istiqamətlərinin inkişaf etdirilməsində istifadəsinə və universitetin bazasında yeni Elm və Təhsil Kompleksinin formalaşdırılmasına yönəldilməlidir.

Universitet həyatında yeni mərhələ regionların sosial-iqtisadi inkişafına və bütövlükdə elmi əsaslandırılmış inkişaf strategiyasına əsaslanmalıdır. Onun strateji inkişafı varislik prinsipinə əsaslanmalıdır. Eyni zamanda bu strategiya gələcəyi nəzərə almalı və universitetin uzunmüddətli davamlı və dinamik inkişafını təmin etməlidir. Universitetin inkişafı dövlət idarəetmə strukturunda, təhsil, elm, siyasi, iqtisadi və mədəni sahələrdə aparılan islahatlara uyğun olmalı, innovasiya prosesləri əsasında həyata keçirilməlidir.

## 6. Strateji tədbirlər

Yuxarıda qeyd edilən strateji məqsədlərə nail olunması və vəzifələrin həll edilməsi üçün “Azərbaycan 2020: gələcəyə baxış” İnkişaf konsepsiyasında və Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2013-cü il 24 oktyabr tarixli Sərəncamı ilə təsdiq edilmiş “Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası”nda müəyyən edilmiş prioritet istiqamətlər üzrə aşağıdakı tədbirlərin həyata keçirilməsi tələb olunur:

- istedadlı və talantlı gənclərin universitetə cəlb edilməsi üçün tədbirlərin həyata keçirilməsi, universitet təhsilinin hamı üçün əlçatan olmasının təmin edilməsi;
- demoqrafik amilləri və təhsil xidmətləri bazarında rəqabətin yüksəlməsini nəzərə almaqla abituriyentlərin universitetə cəlb edilməsi və abituriyent axınının azalmaması üçün tədbirlərin görülməsi, universitetin rəqabətə dözümlülüyünün təmin olunması məqsədi ilə zəruri şərt kimi təhsilin keyfiyyətinin və səmərəliliyinin yüksəldilməsi;
  - universitetin respublika və dünya təhsil xidmətləri bazarında rəqabətə davamlılığının artırılması məqsədi ilə ali peşə təhsili üzrə təhsil proqramlarının beynəlxalq ekspertizadan və ya akkreditasiyadan keçirilməsi;
  - ali təhsil müəssisələrinin təhsil-tədqiqat-innovasiya mərkəzlərinə çevrilməsinə dəstək verən və rəqabətqabiliyyətli mütəxəssis hazırlığını təmin edən ali təhsil standartlarının tətbiqi;
  - cəmiyyət üçün tələb olunan səriştəli kadr hazırlığının təmin olunması, cəmiyyətin inkişafında əhəmiyyətli rol oynaya biləcək vətəndaşların yetişdirilməsi;
  - müasir fasiləsiz təhsil konsepsiyası baxımından məzunların öz təhsillərini fasiləsiz davam etdirməsi üçün, onların yüksək yaradıcı potensiala, fundamental biliklərə və praktik bacarıqlara malik olan mütəxəssislər kimi yetişdirilməsi məqsədi ilə təhsil proqramlarında varisliyin təmin edilməsi;
  - tədris prosesinin müasir informasiya texnologiyaları, elektron və multimedia vasitələri ilə təmin edilməsinin daha da genişləndirilməsi;

- təhsillə bağlı media və internet resurslarının inkişafının təmin edilməsi;
- universitetin pedaqoji, humanitar, təbiət elmləri və digər təhsil istiqamətlərinin harmonik inkişafının təmin edilməsi;
- əmək bazarının və təhsil xidmətlərinin fasiləsiz monitorinqi əsasında kadr hazırlığı istiqamətlərinin və ixtisasların çevik olaraq tələbatlara uyğunlaşdırılması;
- səriştə və nəticə əsaslı diferensiallaşdırılmış, əmək bazarında rəqabətqabiliyyətli əmək haqqı sisteminin yaradılması;
- müəllimin karyera inkişafı və fəaliyyətinin stimullaşdırılması üzrə yeni sistemin yaradılması;
- elmi tədqiqatların, işəgötürənlərin və digər kadr istehlakı müəssisələrinin tələbatlarının nəzərə alınması əsasında peşə hazırlığı proqramlarının məzmununun fasiləsiz olaraq təkmilləşdirilməsi və müasirləşdirilməsi;
- bütün təhsil proqramları və təhsil formaları üzrə təhsil xidmətlərinin keyfiyyətinin idarə edilmə sisteminin praktik reallaşdırılması;
- keyfiyyətin idarə edilməsi sisteminin təkmilləşdirilməsi və onun beynəlxalq sertifikatlaşdırılma səviyyəsinə yüksəldilməsi;
- regionun və universitetin əsas vəzifələrinə və tələblərinə uyğun olaraq təhsil proqramlarının optimallaşdırılması yolu ilə çoxpilləli təhsil sisteminin inkişaf etdirilməsi və təkmilləşdirilməsi;
- işəgötürənlərlə birlikdə məzunların hazırlıq səviyyələri üzrə ixtisas tələblərinin (standartların) işlənilməsi;
- təhsil fəaliyyətində innovasiya və müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarının inkişaf etdirilməsi, İKT-kompetensiyalarına malik olan mütəxəssislərin formalaşdırılması;
- multimedia təlim vasitələrinin rəşional tətbiqi ilə tədris prosesinin təkmilləşdirilməsi, tələbələrə yaradıcı qabiliyyətlərinin inkişaf etdirilməsi və informasiyalaşdırılmış təhsil resurslarının layihələşdirilməsi istiqamətində kafedraların və müəllimlərin rol və vəzifələrinin müəyyən edilməsi;
- tədris prosesinə distant kommunikasiya texnologiyalarının daxil edilməsi, distant təhsil üzrə tədris-metodik materialların hazırlanması;
- «Virtual Universitet» Layihəsinin reallaşdırılması, bu layihə çərçivəsində inteqrasiya olunmuş elektron təhsil mühitinin yaradılması və inkişaf etdirilməsi;
- tələbə nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsi sisteminin inkişaf etdirilməsi, tələbələrə yalnız fundamental biliklərinin deyil, həm də onların praktik vərdiş və bacarıqlarının qiymətləndirilməsi üçün səylərin artırılması;
- tələbələrə auditoriya və fərdi fəaliyyətlərinin inteqrasiyası əsasında balanslaşdırılmış tədris prosesinin formalaşdırılması və onların həm ümumpeşə fənləri, həm də ixtisas fənləri üzrə hazırlıq səviyyəsinin yüksəldilməsi;
- fasiləsiz təhsil konsepsiyasının reallaşdırılması məqsədi ilə əlavə təhsil sisteminin inkişaf etdirilməsi və təkmilləşdirilməsi;
- universitetin ümumtəhsil baza məktəbləri və digər kadr istehlakı müəssisələri ilə əlaqələrinin möhkəmləndirilməsi, uyğun sahələr üzrə birgə layihələrin işlənilməsi;
- müvafiq şəbəkənin (ümumtəhsil məktəbləri, müəssisələr, təşkilatlar) genişləndirilməsi və seçimin optimallaşdırılması yolu ilə tələbələrə təcrübə və praktika keçmə sisteminin təkmilləşdirilməsi;
- elektron tədris-metodik komplekslərin (TMK) yaradılması, bu prosesə fakültə və kafedralarla yanaşı tələbələrə də cəlb edilməsi;
- professor-müəllim heyətinin xarici ölkələrdə ixtisaslarının artırılması və stajkeçməsinin təşkili (stajkeçmə elmi dərəcələrin alınması üçün dissertasiyaların, monoqrafiyaların, tədris və dərş vəsaitlərinin yazılması və ya tədris prosesində innovasiya texnologiyalarının tətbiqi ilə nəticələnməlidir);
- təhsil xidmətlərinin keyfiyyətinin və məzunlara olan tələbatın təhlili əsasında təhsilin keyfiyyəti sahəsində siyasətin təkmilləşdirilməsi, kadr hazırlığı istiqamələrinin optimallaşdırılması və tələbatla uyğun olaraq yeni istiqamətlər və ixtisaslar üzrə kadr hazırlığının təmin olunması;

- fundamental təhsil prioritetlərinin saxlanması şərti ilə əmək bazarının tələbatlarına çevik reaksiya verilməsi, ödənişli təhsil də daxil olmaqla təhsil xidmətlərinin spektrinin genişləndirilməsi və keyfiyyətinin yüksəldilməsi.
- universitetdə fundamental və tətbiqi tədqiqatların inkişaf konsepsiyasının hazırlanması və həyata keçirilməsi;
- Avropa elmi-tədqiqat və Avropa ali təhsil məkanına daxil olmaq məqsədi ilə Bolonya Konvensiyasının tələblərinə uyğun olaraq «BDU-nun Beynəlxalq Elmi Əməkdaşlıq Konsepsiyası»nın hazırlanması və həyata keçirilməsi;
- mövcud bazarda və gözlənilən yeni şəraitdə universitetin rəqabətə dözümlülüyünün möhkəmləndirilməsi məqsədi ilə innovasiya fəaliyyətinin elmi və elmi-metodiki təminatı; təsərrüfat hesablı və digər maliyyələşdirilən sifarişlərin axtarışı üzrə elmi idarəetmə mərkəzinin yaradılması, elmi-tədqiqat işlərinin və maliyyələşdirilən layihələrin əlverişli şərtlərlə həyata keçirilməsi üçün müqavilələrin bağlanması üzrə təşkilati sistemdə islahatların aparılması;
- elmi-tədqiqat işlərinə büdcədən kənar vəsaitlərin cəlb edilməsi üçün maliyyə mənbələrinin, o cümlədən regional və beynəlxalq səviyyədə qrantların, təsərrüfat hesablı müqavilələrin, sponsorların axtarışı və prosesə cəlbi;
- universitetlərarası və regionlararası elmi strukturların və yaradıcı kollektivlərin yaradılması yolu ilə universitetin regional və beynəlxalq tədqiqat layihələrində iştirakının təmin olunması;
- universitetdə xüsusi elmi mükafatların və qrantların təsisinə üzrə normativ hüquqi bazanın yaradılması və praktiki tətbiqi;
- elmi-tədqiqat laboratoriyalarının müasir cihaz və avadanlıqlarla təmin olunması;
- ayrı-ayrı struktur bölmələrində aparılan elmi-tədqiqatların koordinasiyası, əlaqələndirilməsi və birgə elmi-tədqiqat işlərinin həyata keçirilməsi işinin təkmilləşdirilməsi;
- universitetdə formalaşmış elmi məktəblərin fəaliyyətinin akkreditasiya və reyting şərtlərinə uyğunluğunun monitorinqi və dəstəklənməsi, elmin prioritet inkişaf istiqamətləri üzrə yeni elmi məktəblərin yaradılması, elmi fəaliyyətin infrastrukturlarının – doktorantura, TETİ və TTTİ sistemlərinin, ayrı-ayrı elm və tədris mərkəzlərinin inkişaf etdirilməsi;
- keyfiyyətin yüksəldilməsi baxımından Dissertasiya şuralarının fəaliyyətinin daha da optimallaşdırılması, yeni prioritet istiqamətlər üzrə Dissertasiya şuralarının açılması, dissertasiya şuralarının təşkili üzrə ali məktəblər arası və regionlararası əməkdaşlığın genişləndirilməsi;
- elmi-nəşriyyat fəaliyyətinin inkişaf etdirilməsi, universitetdə nəşr edilən elmi və elmi-metodiki jurnalların və məcmuələrin keyfiyyətinin yüksəldilməsi və onların beynəlxalq məstəbda tanınması üçün kompleks tədbirlərin həyata keçirilməsi;
- «BDU-nun Elmi Monoqrafiyaları» Proqramının təşkili və həyata keçirilməsi;
- kafedralararası və fakültələrarası elmi əlaqələrin möhkəmləndirilməsi və inkişaf etdirilməsi əsasında universitetdə vahid elm-təhsil məkanının formalaşdırılması;
- tələbələrin sahə tədqiqatlarının kənarından əlavə maliyyələşdirilməsi, koordinasiyası və dəstəklənməsi məqsədi ilə «BDU-nun Elmi Ekspedisiyaları» Proqramının yaradılması və həyata keçirilməsi;
- BDU-nun Respublikanın digər ali təhsil müəssisələri, elm və elmi-tədqiqat mərkəzləri ilə elmi əməkdaşlığının inkişaf etdirilməsi, birgə maliyyələşdirilən elmi tədqiqatların, Layihələrin həyata keçirilməsi, ali təhsil problemləri üzrə Tədris-Metodiki və Elmi-Metodiki Birliklərin (Şuraların) yaradılmasına təşəbbüs göstərilməsi;
- yüksək səviyyəli fundamental elmi tədqiqatların həyata keçirilməsi məqsədi ilə unikal elmi-tədqiqat cihaz və avadanlıqlarından kollektiv istifadə edilməsinə imkan yaradan Elmi Mərkəz və Laboratoriyaların yaradılması praktikasının inkişaf etdirilməsi;
- Kitabxana fondunun genişləndirilməsi, xaricdə nəşr edilən elmi jurnalların, yeni superkompüterlərin, cihaz və avadanlıqların alınması yolu ilə elmi-tədqiqat işlərinin informasiya təminatının və maddi-texniki bazasının mütəmadi olaraq möhkəmləndirilməsi;



- dissertasiya müdafiələrinin və elmi dərəcələrin alınmasının sürətləndirilməsi məqsədi ilə doktorantlara, elmi rəhbərlərə və məsləhətçilərə müəyyən maliyyə yardımı göstərilməsi; bu məqsədlə xüsusi Mərkəzləşdirilmiş Fondun yaradılması;
- ali təhsilin səviyyələri arasında əlaqələrin və varisliyin gücləndirilməsi, doktorantura səviyyəsi üçün elmi tədqiqatlar sahəsində yüksək hazırlığı və elmi-pedaqoji fəaliyyət üzrə mükəmməl səriştəyə yiyələnməni təmin edən müasir standartların hazırlanması;
- universitet elminin beynəlxalq arenaya çıxarılması məqsədi ilə xaricdə nəşr edilən məqalə və monoqrafiya müəlliflərinin mükafatlandırılması, universitet əməkdaşlarının məqalələrinin, elmi-metodiki vəsaitlərinin, monoqrafiyalarının nəşr edilməsi, onların beynəlxalq konfrans və simpoziumlarda iştirak etməsi üçün Mərkəzləşdirilmiş Fond tərəfindən maliyyə yardımının göstərilməsi;
- Respublika və region üçün xüsusi əhəmiyyət kəsb edən prioritet istiqamətlər üzrə elmi-tədqiqatların həyata keçirilməsi məqsədi ilə Respublika Hökuməti ilə birlikdə kompleks proqramların işlənilməsi;
- elmi-tədqiqat işlərinin əlavə maliyyələşdirilməsi məqsədi ilə ictimai və qeyri-hökumət təşkilatları ilə əlaqələrin yaradılması və inkişaf etdirilməsi;
- universitet əməkdaşlarının elmi-tədqiqatlarının nəticələrini əks etdirən Muzey kompleksinin yaradılması;
- tələbələrin elmi yaradıcılığının dəstəklənməsi və inkişaf etdirilməsi, xüsusi qabiliyyəti olan tələbələrin müəyyən edilməsi və onların aşağı kurslardan elmi-tədqiqat işlərinə cəlb edilməsi, Tələbə Elm və İstehsalat Birliklərinin yaradılması;
- universitetin və Respublikanın elmi və elmi-pedaqoji kadrlara perspektiv tələbatının monitorinqi əsasında doktoranturaya qəbulun həyata keçirilməsi;
- əlavə vəsait əldə edilməsi məqsədi ilə Universitetin Nizamnaməsi Çərçivəsində əlavə təhsil xidmətlərinin və sahibkarlıq fəaliyyətinin həyata keçirilməsi;
- maliyyə vəsaiti sərf edilən sahələr (kommunal xidmətlər, maddi ehtiyatlar və s.) üzrə monitorinq keçirilməsi və maliyyə sərfinə qənaət edilməsi məqsədi ilə əlavə tədbirlərin həyata keçirilməsi;
- əldə edilən əlavə vəsaitlər hesabına Nizamnamə çərçivəsində əməkdaşların vəzifə maaşlarına edilən əlavələrin artırılması;
- tədris və elmi-tədqiqat laboratoriyalarının müasirləşdirilməsi, xüsusi auditoriya və kabinetlərin müasir multimedia kompleksləri ilə təmin edilməsi;
- universitet veteranlarının sosial dəstəklənməsi, onlara mənəvi və maddi yardım göstərilməsi üçün xüsusi Proqramın işlənilməsi;
- yaşlı nəslin əldə etdiyi təcrübəni gənc nəsle verə bilməsi üçün əlverişli şəraitin yaradılması;
- istedadlı tələbələrin, gənc tədqiqatçıların və alimlərin dəstəklənməsi məqsədi ilə büdcədən kənar vəsaitlər hesabına mükafatların və qrantların təsis edilməsi;
- tədris prosesində tələbələrin və müəllimlərin fəallığının artırılmasını təmin edən motivasiyalar sisteminin yaradılması;
- elmi-tədqiqat və təhsil sahəsində əhəmiyyətli uğurlar əldə etmiş tələbələrin və müəllimlərin mükafatlandırılması mexanizminin işlənilməsi və həyata keçirilməsi;
- tələbələrin sosial müdafiəsinin gücləndirilməsi, imkansız və ailəli tələbələrə müxtəlif psixoloji və maddi yardımların göstərilməsi;
- müxtəlif adlı təqaüdlərin təsis edilməsi;
- elmi iş marağının artırılması məqsədi ilə universitetdaxili Qrant Layihələrinin təsis və həyata keçirilməsi;
- tələbə və əməkdaşların sağlamlığının müəyinəsinin və qorunmasının dəstəklənməsi, bədbəxt hadisələr və uzun müddətli müalicə tələb olunan hallarda onlara maddi yardım göstərilməsi;
- universitetin nəzdində «Sağlamlıq Mərkəzi»nin yaradılması və inkişaf etdirilməsi, tələbələrin və müəllimlərin səmərəli istirahətinin təşkili üzrə müvafiq tədbirlərin həyata keçirilməsi;
- tələbələr üçün yataqxana kompleksinin inşası;

- universitetdə şəxsi təhlükəsizlik, əməyin mühafizəsi, yanğından mühafizə tədbirlərinin həyata keçirilməsi üçün zəruri şəraitin yaradılması;
- universitetin kadr potensialının keyfiyyətinin yüksəldilməsi, kollektivin hər bir üzvünün öz potensialını reallaşdırması üçün şəraitin yaradılması;
- təhsil sahəsində qloballaşma və inteqrasiya proseslərinin inkişaf tendensiyasını və BDU-nun beynəlxalq əməkdaşlıq və xarici əlaqələr sahəsində təcrübəsini nəzərə alaraq beynəlxalq əməkdaşlıq və xarici əlaqələr sahəsində tədbirlərin həyata keçirilməsi;
- Bolonya Bəyannaməsinin əsas müddəalarına uyğun olaraq tələbə mobilliyinin gücləndirilməsi;
- dünyanın qabaqcıl universitetləri ilə tələbə, müəllim və elmi işçilərin təcrübə mübadiləsinin genişləndirilməsi, elmi istiqamətlərin inkişaf etdirilməsi, mühazirələrin oxunması, işgüzar əlaqələrin, elm və təhsil sahəsində beynəlxalq əməkdaşlığın qurulması və inkişaf etdirilməsi məqsədi ilə tanınmış xarici alimlərin, elm və təhsil xadimlərinin universitetə dəvət edilməsi;
- universitetdə təhsil alan xarici tələbə və doktorant kontingentinin genişləndirilməsi üçün şərait yaradılması və müvafiq tədbirlərin həyata keçirilməsi;
- BDU-da kitabxananın və kitabxana fondunun yeniləşdirilməsi, onun tələbələr və müəllimlər üçün əlçatan informasiya mərkəzinə çevrilməsi üçün İnkişaf Proqramının hazırlanması;
- köhnə və unikal kitabların qorunub saxlanması üçün xüsusi şəraitin yaradılması;
- elektron kitabxananın inkişaf etdirilməsi və onun müasir kitabxana-informasiya-resurs mərkəzlərinə çevrilməsi, internetə, dünya informasiya mərkəzlərinə sərbəst girişin təmin edilməsi;
- ştrix-kodlaşma texnologiyasından istifadə etməklə kitabxananın tam elektron kataloqunun hazırlanması;
- kitabxana sistemində məlumat, şəbəkə və internet texnologiyalarının inkişaf etdirilməsi;
- BDU-da kadr hazırlığı strukturunun Azərbaycan Respublikasının sosial-iqtisadi inkişafının perspektiv tələblərinə və regionların inkişafına dair Dövlət Proqramına uyğunlaşdırılması;
- universitetin Elmi Şurasına Təhsili idarəetmə orqanlarının üzvlərinin, məzunları işlə təmin edəcək perspektiv elm və istehsalat müəssisələrinin nümayəndələrinin cəlb edilməsi;
- operativ və strateji planlaşdırma məsələlərinin həll edilməsi məqsədi ilə Universitet Elmi Şurasının, tədris-metodiki şuraların və fakültə şuralarının rolunun artırılması;
- universitetin idarə edilməsinə tələbə özünüidarə orqanlarının cəlb edilməsi sisteminin daha da inkişaf etdirilməsi və təkmilləşdirilməsi;
- rektoratın strukturunun və fəaliyyətinin təkmilləşdirilməsi;
- müasir informasiya texnologiyaları əsasında avtomatik idarəetmə sisteminin («Elektron universitet») yaradılması;
- idarəetmə baxımından struktur bölmə rəhbərlərinin rolunun və statusunun yüksəldilməsi, maddi resursların qorunub saxlanması və əmək intizamı baxımından onların məsuliyyətinin artırılması;
- idarəetmə baxımından varisliyin gözlənilməsi və kadr potensialının formalaşdırılması məqsədi ilə gənc nəşildən yeni liderlərin seçilməsi və onların idarəetmə məsələlərinə cəlb edilməsi;
- məzunlarla əlaqələrin gücləndirilməsi, himayədarlar şurası, məzunlar assosiasiyaları və ya məzunlar klublarının yaradılması, elmi və istehsalat fəaliyyətində, idarəetmə və biznes sahəsində əhəmiyyətli müvəffəqiyyətlər əldə etmiş məzunların BDU-nun həyatında fəal iştirakının təmin edilməsi, onların müxtəlif elmi, təhsil və sosial proqramların maliyyələşdirilməsinə cəlb edilməsi;
- məzun yarmarkalarının keçirilməsi;
- regionlarda ixtisaslar üzrə yeni tədris-təcrübə bazalarının yaradılması (müvafiq sahə ayrılması və tikilişi);
- yeni tədris korpusunun tikilməsi;
- qonaq evinin tikilməsi və texnoparkın yaradılması;
- inzibati və tədris binalarının, elmi-tədqiqat institutlarının və tədris-təcrübə bazalarının əsaslı təmiri.

## 7. Proqramın maliyyələşdirilməsi

Proqram dövlət büdcəsinin «Təhsil» bölməsində məqsədli şəkildə nəzərdə tutulmuş vəsaitlər və qanunvericiliyə zidd olmayan digər mənbələr hesabına maliyyələşdirilir.

## 8. Gözlənilən nəticələr

Proqramın yerinə yetirilməsi aşağıdakı nəticələrin əldə edilməsinə imkan yaradacaq:

- universitetdə beynəlxalq təsnifata uyğun istiqamət və ixtisaslar üzrə beynəlxalq standartlar səviyyəsində kadr hazırlığının həyata keçirilməsi;
- kadr hazırlığı strukturunun Azərbaycan Respublikasının sosial-iqtisadi inkişafının perspektiv tələblərinə və regionların inkişafına dair Dövlət Proqramına uyğunlaşdırılması;
- beynəlxalq tələblərə uyğun müasir tipli elektron kitabxana və elektron versiyalı dərslik fondunun yaradılması;
- tədrisin maddi-texniki və tədris-metodiki təminatının müasirləşdirilməsi;
- regionlarda ixtisaslar üzrə yeni tədris-təcrübə bazalarının yaradılması;
- elektron idarəetmə sisteminin formalaşdırılması;
- universitet təhsilinin Bolonya Bəyannaməsinin və Avropa Kredit Transfer Sisteminin tələblərinə tam şəkildə uyğunlaşdırılması;
- Bolonya Bəyannaməsinin əsas müddələrinə uyğun olaraq tələbə və müəllim mobilliyinin gücləndirilməsi;
- universitetin vahid Avropa Elm və Təhsil Məkanına inteqrasiyasının sürətlənməsi;
- professor-müəllim heyətinin fəal təlim və yeni pedaqoji texnologiyalar üzrə bilik, bacarıq və vərdişlərinin formalaşması, onların potensial imkanlarından daha geniş və səmərəli istifadə edilməsi;
- universitetdə kadr hazırlığının cəmiyyətin və əmək bazarının tələbatlarına uyğunlaşdırılması;
- xarici tələbə və doktorant kontingentinin sayının artması;
- elmi-tədqiqatların dövlət sifarişi əsasında həyata keçirilməsi mexanizminin formalaşması;
- universitetin beynəlxalq səviyyədə reytinginin və nüfuzunun yüksəlməsi, rəqabətə dözümlülüyün və davamlı inkişafın təmin olunması;
- universitetin Respublikada və regionda mötəbər Elm, Tədris və Mədəniyyət mərkəzinə çevrilməsi;
- universitetin idarə olunması sisteminin təkmilləşməsi, bu prosesdə tələbələrin fəal iştirakının təmin olunması;
- beynəlxalq tələblərə cavab verən keyfiyyətin təminatı və idarə olunması sisteminin yaradılması;
- kadr istehlakçılarının təhsilin keyfiyyətinə nəzarət prosesində fəal iştirakının təmin olunması;
- universitetin beynəlxalq informasiya-kommunikasiya şəbəkəsinə tam şəkildə qoşulmasının təmin olunması;
- müəllim və tələbə mübadiləsi sahəsində imkanların genişlənməsi;
- məzunların işlə təmin olunma imkanlarının genişlənməsi;
- elmi-tədqiqatların nəticələrinin tətbiqinin və sahibkarlıq fəaliyyətinin yüksəlməsi;
- elmi-tədqiqat və tədris prosesinin həyata keçirilməsinə yeni maliyyə mənbələrinin və büdcədən kənar əlavə vəsaitlərin cəlb edilməsi;
- cəmiyyət üçün tələb olunan səriştəli kadr hazırlığının təmin olunması, cəmiyyətin inkişafında əhəmiyyətli rol oynaya biləcək vətəndaşların yetişdirilməsi;
- məzunlarla əlaqələrin güclənməsi, universitetdə elmin və təhsilin inkişaf etdirilməsi üçün onların potensial imkanlarından daha geniş istifadə edilməsi;
- universitetin rəqabətə dözümlülüyünün möhkəmləndirilməsi.